

Mission :

Valider une page web choisie avec Google

Recherche documentaire et organisation de l'argumentation
séquence 2

PLAN DE TRAVAIL N°1

Nom :
Prénom :
Classe :
Le dossier est à rendre, **au plus tard**, pour le :
J'ai prévu de rendre mon dossier pour le :

LES MISSIONS EN LIEN AVEC E-SIDOC

Consigne : Voici des missions à réaliser pour le travail sur les manchots. Je peux effectuer ces missions dans l'ordre que je veux !

Mission : Comprendre le fonctionnement d'un portail documentaire

- lire la feuille de cours sur le portail documentaire e-sidoc
- relier chaque mot avec la définition correspondante
- m'entraîner à accéder au portail documentaire et effectuer des recherches sur le thème des manchots ou un autre thème qui m'intéresse !

Mission : Compléter une fiche de prise de notes

- A partir de mes besoins d'information (la fiche problématique), je sélectionne une notice de document dans le portail documentaire e-sidoc et je complète la fiche *Prise de notes*.

LES MISSIONS EN LIEN AVEC GOOGLE

Consigne : Voici des mission à réaliser pour le travail sur les manchots. Je peux effectuer ces missions dans l'ordre que je veux !

Mission : Découvrir Internet et Google

- Regarder les vidéos

Mission : Découvrir La face cachée de Google

- lire la feuille de cours sur *La face cachée de Google*
- compléter le tableau de comparaison entre e-sidoc et Google

Mission : Valider une page web choisie avec Google

- lister 20 mots-clés
- regarder le PDF pour apprendre à valider une page web
- réfléchir à la requête et sélectionner une page web
- compléter le tableau *La validation d'une page web*

BILAN PERSONNEL

J'ai rendu le dossier le :

- J'ai réalisé toutes les missions !
- Je n'ai pas eu le temps de réaliser missions.
- Je n'ai réalisé aucune mission.

Une question ? Besoin d'aide ? Je peux passer au CDI ou envoyer un mail aux professeurs (SVT et/ou info-doc) !

Viviane Dupart, professeure-documentaliste. Collège Gounod, Canteleu. 2016 / 2017

Rappel ! Ce document m'apporte une aide pour la consigne 3 de cette mission



LA VALIDATION D'UNE PAGE WEB

Lorsque l'internaute sélectionne des pages web proposées par un moteur de recherche, un esprit critique est nécessaire. En effet, aucune politique éditoriale ne gère et valide l'information sur le réseau Internet. La validation du contenu et de la responsabilité du lecteur qui doit consciencieusement analyser et évaluer l'information proposée.

Titre de la page web choisie		(0,5 pt)
Adresse URL		
Format de publication	<input type="checkbox"/> un site web ? <input type="checkbox"/> un blog ? <input type="checkbox"/> un réseau social ? <input type="checkbox"/> commentaires / forum de discussion ? <input type="checkbox"/> un journal spécialisé ? <input type="checkbox"/> autre ?	
Auteurs de la page web	Auteur(s) de la page : Directeur de publication du site : <input type="checkbox"/> une institution ? <input type="checkbox"/> une association ? <input type="checkbox"/> un organisme ? <input type="checkbox"/> un individu ou un groupe d'auteurs ? <input type="checkbox"/> une société ou entreprise ?	
Nature de l'auteur	<input type="checkbox"/> contenu documentaire ? <input type="checkbox"/> article de presse ? <input type="checkbox"/> contenu politique ? <input type="checkbox"/> contenu commercial ? <input type="checkbox"/> personnel / d'opinion ?	
Nature de l'information (1 point)	Date de création du site : et/ou date de mise à jour :	
Date(s)	Date de la page web (si c'est précisé) :	
Titre de site	Titre de site : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	
Organisation du site	Mots / sommaire : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	
Le contenu bien structuré (résumé/résumé, paragraphes, ...)	Lecteurs et contributeurs (dédié, orthographe, système, ...)	
Qualité de publication (0,25 points)	<input type="checkbox"/> tout public <input type="checkbox"/> public scolaire (primaire / secondaire ?) <input type="checkbox"/> public universitaire / spécialisée	
Les informations correspondent à mon niveau (0,25 points)	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	

Après l'analyse du site me permettant de vérifier la validité des informations de la page web, quel est mon choix ? (3 points)

J'ai validé cette page web et elle est pertinente dans la situation pour ma recherche documentaire.

J'ai validé cette page web mais elle n'est pas pertinente dans la situation pour ma recherche documentaire.

Je ne peux pas valider cette page web donc elle est inutile pour ma recherche documentaire.

NOTE: / 8,5

Viviane Dupart, professeure documentaliste, Collège Charles Gounod, Cantinle, 2016 / 2017

La différence entre Titre de page web et Titre du site

Wikipédia est le titre du site.
Ce site contient des articles (= des pages web).

Voici le titre l'article (= titre de la page web).
Chaque page a sa propre adresse URL.

The screenshot shows the Wikipedia page for 'Sphénisciformes'. A blue arrow points from the callout box to the 'WIKIPÉDIA' logo and the page title 'Sphénisciformes, Manchots'. A green arrow points from the callout box to the article title 'Sphénisciformes, Manchots'.

LA VALIDATION D'UNE PAGE WEB

Lorsque l'internaute sélectionne des pages web proposées par un moteur de recherche, un esprit critique est nécessaire. En effet, aucune politique éditoriale ne gère et valide l'information sur le réseau Internet. La validation du contenu est de la responsabilité du lecteur qui doit consciencieusement analyser et évaluer l'information proposée.

Titre de la page web choisie		/5 (pt)	
Adresse URL			
Format de publication <input type="checkbox"/> un site web ? <input type="checkbox"/> un blog ? <input type="checkbox"/> un réseau social ? <input type="checkbox"/> commentaires / forum de discussion ? <input type="checkbox"/> un portail spécialisé ? <input type="checkbox"/> autre ?			
Auteur(s) de la page web Auteur de publication du site : <input type="checkbox"/> une institution ? <input type="checkbox"/> une association ? <input type="checkbox"/> un organisme ? <input type="checkbox"/> un individu ou un groupe d'auteurs ? <input type="checkbox"/> une société ou entreprise ?			
Niveau de l'auteur <input type="checkbox"/> contenu documentaire ? <input type="checkbox"/> article de presse ? <input type="checkbox"/> contenu politique ? <input type="checkbox"/> contenu commercial ? <input type="checkbox"/> personnel / d'opinion ?			
Date(s) Date de création du site : et/ou date de mise à jour :			
Titre de site Date de la page web (si c'est précisé) :			
Organisation du site Menu / sommaire : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non Plan du site : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non Bibliographie / sitographie complétant la page web : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non Lien vers d'autres sites : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non			
Le contenu bien structuré (titres sous-titres, paragraphes) : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non Lettres en majuscules (sigles, orthographe, syntaxe) : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non			
Qualité de publication ? (0,25 points) <input type="checkbox"/> tout public <input type="checkbox"/> public scolaire (primaire / secondaire ?) <input type="checkbox"/> public universitaire / spécialisée			
Les informations correspondent à mon niveau. (0,25 points) <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non			

Après l'analyse du site me permettant de vérifier la validité des informations de la page web, quel est mon choix ? (3 points)

J'ai validé cette page web et elle me permettra donc de la sélectionner pour notre recherche documentaire.

J'ai validé cette page web mais elle n'est pas pertinente donc je ne la sélectionnerai pas pour notre recherche documentaire.

Je ne peux pas valider cette page web donc elle est inutilisable pour notre recherche documentaire.

NOTE: / 8,5

Viviane Dupart, professeure-documentaliste, Collège Charles Gounod, Cantille, 2016-2017

Le format de publication

quelques rappels...

- **Un site web** : un ensemble de pages web regroupées sous un titre principal.
 Le site est accessible via le réseau Internet et une adresse URL (ex : *Wikipédia*, *INFODOC Store*, *Le monde...*).
- **Un blog** : un site web tenu par un internaute sous forme d'une chronique personnelle ou en lien avec un thème particulier (ex : le blog hébergé par le site Le monde : *Passeur de sciences*)
- **Un réseau social** : un site permettant de se créer un profil / une page personnelle pour permettre d'échanger des informations, des photos, des vidéos avec une communauté d'individus (ex : Facebook, Instagram, Youtube...)
- **Les commentaires / forum de discussion** : selon le choix de l'auteur du site, les internautes peuvent commenter un article sous forme de commentaires. (ex : les commentaires à la fin des articles de presse en ligne).
- **Un portail spécialisé** : un site web thématique proposant un accès à des services (ex : messagerie) et/ou des contenus spécifiques (ex : Le portail documentaire e-sidoc).

LA VALIDATION D'UNE PAGE WEB

Lorsque l'internaute sélectionne des pages web proposées par un moteur de recherche, un esprit critique est nécessaire. En effet, aucune politique éditoriale ne gère et valide l'information sur le réseau Internet. La validation du contenu et de la responsabilité du lecteur qui doit consciencieusement analyser et évaluer l'information proposée.

Titre de la page web choisie		(0,5 pt)
Adresse URL		
Forme de publication		
Autres le directeur de publication du site		
Nom de l'auteur		
Date(s)		
Organisation du site		
Le contenu bien structuré (titres sous-titres, paragraphes, ...)		
Chaque page publique ? (0,25 points)		
Les liens internes correspondent à leur adresse ? (0,25 points)		

Après l'analyse du site me permettant de vérifier la validité des informations de la page web, quel est mon choix ? (3 points)

J'ai validé cette page web et elle est pertinente donc je la sélectionne pour notre recherche documentaire.

J'ai validé cette page web mais elle n'est pas pertinente donc je ne la sélectionne pas pour notre recherche documentaire.

Je ne peux pas valider cette page web donc elle est inutile pour notre recherche documentaire.

NOTE: / 8,5

Viviane Dupart, professeure-documentaliste, Collège Charles Gounod, Cantinle, 2016-2017

Qui est l'auteur ?

Un jeu de cache-cache !



L'auteur doit permettre à l'internaute de savoir qui a rédigé, mis en ligne les informations ! Cependant, il arrive fréquemment que le nom de l'auteur ne soit pas indiqué. N'hésite pas à chercher dans le site en suivant les pistes suivantes :

Mentions légales

Qui sommes-nous ?

Contact



Si tu ne trouves pas l'auteur, pars à la recherche du directeur de publication souvent caché dans *les mentions légales* !

LA VALIDATION D'UNE PAGE WEB

Lorsque l'internaute sélectionne des pages web proposées par un moteur de recherche, un esprit critique est nécessaire. En effet, aucune politique éditoriale ne gère et valide l'information sur le réseau Internet. La validation du contenu est de la responsabilité du lecteur qui doit consciencieusement analyser et évaluer l'information proposée.

Titre de la page web choisie		(0,5 pt)
Adresse URL		
Formet de publication : <input type="checkbox"/> un site web ? <input type="checkbox"/> un blog ? <input type="checkbox"/> un réseau social ? <input type="checkbox"/> commentaires / forum de discussion ? <input type="checkbox"/> un journal spécialisé ? <input type="checkbox"/> autre ?		
Auteurs de la page web : <input type="checkbox"/> Directeur de publication du site ? <input type="checkbox"/> un individu ou un groupe d'auteurs ? <input type="checkbox"/> une société ou entreprise ?		
Nature de l'auteur : <input type="checkbox"/> une institution ? <input type="checkbox"/> une association ? <input type="checkbox"/> un organisme ?		
Nature de l'information (1 point) : <input type="checkbox"/> contenu documentaire ? <input type="checkbox"/> article de presse ? <input type="checkbox"/> contenu politique ? <input type="checkbox"/> contenu commercial ? <input type="checkbox"/> personnel / opinion ?		
Date(s) : <input type="checkbox"/> Date de création du site : et/ou date de mise à jour :		
Titre de site :		
Organisation du site : <input type="checkbox"/> Menu / sommaire : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> Plan du site : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> Bibliographie / sitographie complétant la page web : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> Lien vers d'autres sites : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non		
Le contenu bien structuré (titres, sous-titres, paragraphes) : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> Les liens sont correctement rédigés (orthographe, syntaxe) : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non		
Qualité de publication ? (0,25 points) : <input type="checkbox"/> tout public <input type="checkbox"/> public scolaire (primaire / secondaire ?) <input type="checkbox"/> public universitaire / spécialisée		
Les liens mentionnés correspondent-ils aux sites : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non		
<p>Après l'analyse du site me permettant de vérifier la validité des informations de la page web, quel en mon choix ? (3 points)</p> <input type="checkbox"/> J'ai validé cette page web et elle me permet dans la situation pour notre recherche documentaire. <input type="checkbox"/> J'ai validé cette page web mais elle n'est pas pertinente dans le cas de la situation pour notre recherche documentaire. <input type="checkbox"/> Je ne peux pas valider cette page web donc elle est inutile pour notre recherche documentaire.		
NOTE : / 8,5		

Viviane Dupart, professeure-documentaliste, Collège Charles Gounod, Cantille, 2016 / 2017

Nature de l'émetteur

quelques rappels...

- **Une institution** : ensemble des structures politiques, sociales, culturelles établies par l'État (ex : L'Académie Française, L'institut Pasteur, la BNF...).
- **Une association** : regroupement d'individus volontaires réunis autour d'un projet commun et/ou partageant des activités sans chercher à réaliser des bénéfices. Les statuts de l'association doivent respecter la loi de 1901 (ex : association sportive...).
- **Un organisme ou ONG (Organisation non gouvernementale)** : C'est une association intervenant au niveau international (ex : WWF, Médecins sans frontières, Action contre la faim...).
- **Un individu ou un groupe d'auteurs** : Etre humain qui est le créateur des pages web. Il est responsable du contenu mis en ligne (ex : INFODOC Store, Norman...).
- **Une société ou entreprise** : Les objectifs de la société/entreprise sont d'effectuer des opérations commerciales en proposant des services, des biens à vendre etc. Elle doit respecter les règles du droit civil et le code du commerce (ex : Amazon, FNAC, Le Monde...).

Recherche documentaire et organisation de l'argumentation
séquence 2

PLAN DE TRAVAIL N°1

Nom :
Prénoms :
Classe :
Le dossier est à remettre, au plus tard, pour le :
Ta professeur de rendre ton dossier pour le :

LES MISSIONS EN LIEN AVEC E-SIDOC

Consigne : Voici des missions à réaliser pour le travail sur les manchots. Je peux effectuer ces missions dans l'ordre que je veux !

Mission : Comprendre le fonctionnement d'un portail documentaire

- lire la feuille de cours sur le portail documentaire e-sidoc
- relier chaque mot avec la définition correspondante
- si nécessaires à accéder au portail documentaire et effectuer des recherches sur le thème des manchots ou un autre thème qui m'intéresse ?

Mission : Compléter une fiche de prise de notes

- À partir de ma banque d'information (la fiche problématique), je sélectionne une notice de document dans le portail documentaire e-sidoc et je complète la fiche *Prise de notes*.

Viviane Dupart, professeur-documentaliste, Collège Gounod, Canteleu, 2016 / 2017

Bonne validation !

N'hésite pas à demander de l'aide si besoin

LA VALIDATION D'UNE PAGE WEB

Lorsque l'internaute sélectionne des pages web proposées par un moteur de recherche, un esprit critique est nécessaire. En effet, aucune politique éditoriale ne gère et valide l'information sur le réseau Internet. La validation du contenu est de la responsabilité du lecteur qui doit constamment analyser et évaluer l'information proposée.



		0,5 pt
Titre de la pageweb choisie		
Adresse URL		
Format de publication	<input type="checkbox"/> un site web ? <input type="checkbox"/> un blog ? <input type="checkbox"/> un réseau social ? <input type="checkbox"/> commentaires / forum de discussion ? <input type="checkbox"/> un portail spécialisé ? <input type="checkbox"/> autre :	
Auteur de la page web et/ou le directeur de publication du site	Auteur(s) de la page : Directeur de publication du site :	
Nature de l'émetteur	<input type="checkbox"/> une institution ? <input type="checkbox"/> une association ? <input type="checkbox"/> un organisme ? <input type="checkbox"/> un individu ou un groupe d'auteurs ? <input type="checkbox"/> une société ou entreprise ?	
Nature de l'information (1 point)	<input type="checkbox"/> contenu documentaire ? <input type="checkbox"/> article de presse ? <input type="checkbox"/> contenu politique ? <input type="checkbox"/> contenu commercial ? <input type="checkbox"/> personnel / d'opinion ?	
Date(s)	Date de création du site : et/ou date de mise à jour : Date de la page web (si c'est précisé):	
Organisation du site	Titre du site : Menu / sommaire : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non Plan du site : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non Bibliographie / sitographie complétant la page web : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non Lien vers d'autres sites : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	
Le texte est bien structuré: titre, sous-titre, paragraphes...	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	Le texte est correctement rédigé: orthographe, syntaxe, vocabulaire approprié... <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Quel est le public visé ? (0,25 point)	<input type="checkbox"/> tout public <input type="checkbox"/> public scolaire (primaire ? secondaire ?) <input type="checkbox"/> public universitaire / spécialiste	
Les informations correspondent à mon niveau. (0,25 point)	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	

Après l'analyse du site me permettant de vérifier la validité des informations de la page web, quel est mon choix ? (3 points)



J'ai validé cette page web **et elle est pertinente** donc je la sélectionne pour notre recherche documentaire.

J'ai validé cette page web **mais elle n'est pas pertinente** donc je ne la sélectionne pas pour notre recherche documentaire.

Je ne peux pas valider cette page web donc elle est inutile pour notre recherche documentaire.

NOTE : / 8,5

Viviane Dupart, professeure-documentaliste, Collège Charles Gounod, Canteleu, 2016 / 2017

