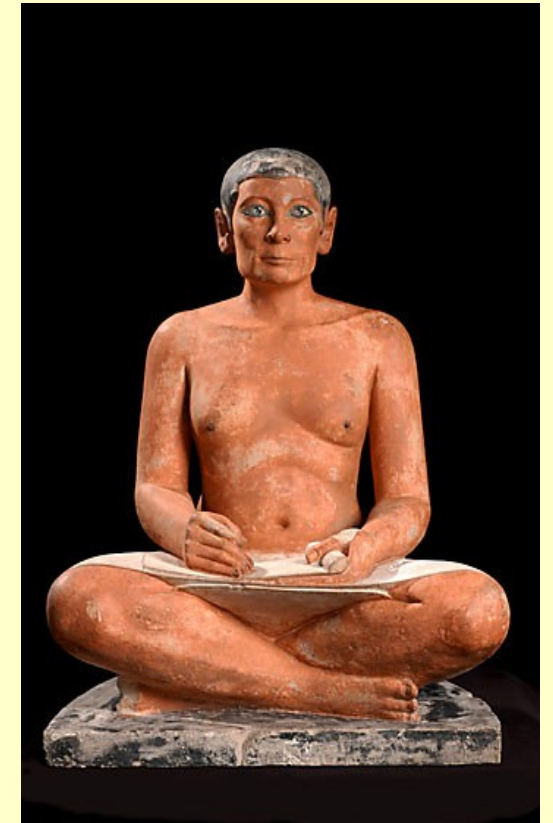
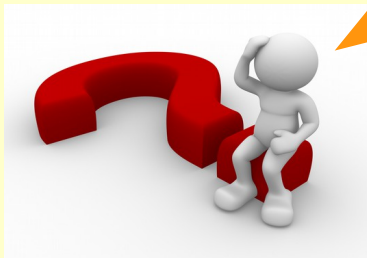


Les bibliothèques et le classement



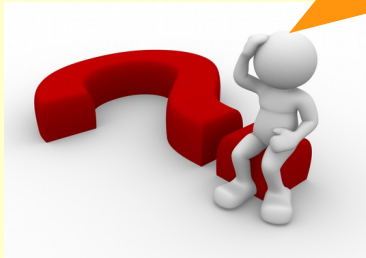
Quel classement à cette époque ?



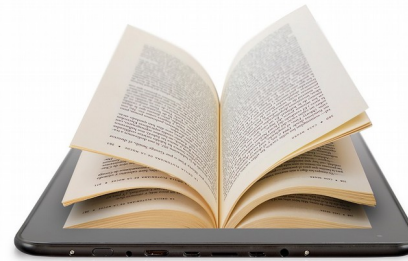
Les bibliothèques et le classement



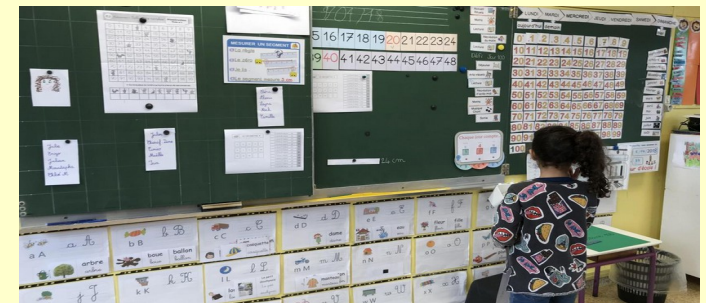
Quel classement à cette époque ?



Les bibliothèques et le classement



Quel classement
aujourd'hui?



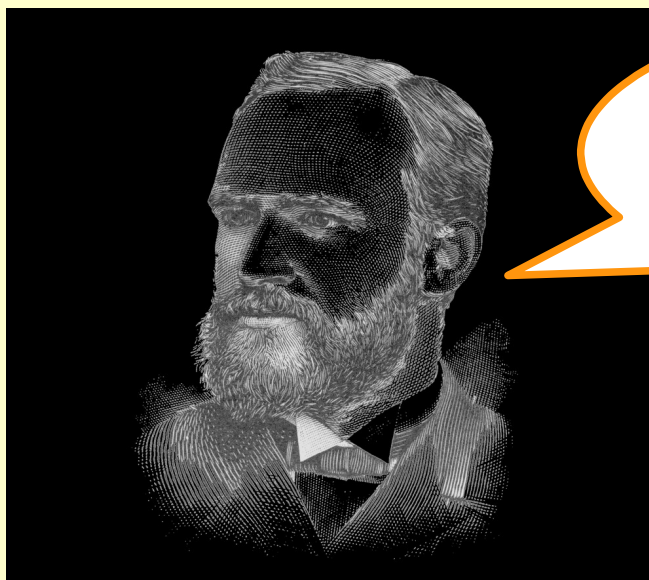
Pourquoi classe-t-on ?





Les avantages du classement

Le classement permet de trier et d'organiser les documents dans une bibliothèque ou un CDI.



Qui suis-je ?

Qu'ai-je inventé pour classer les documents ?

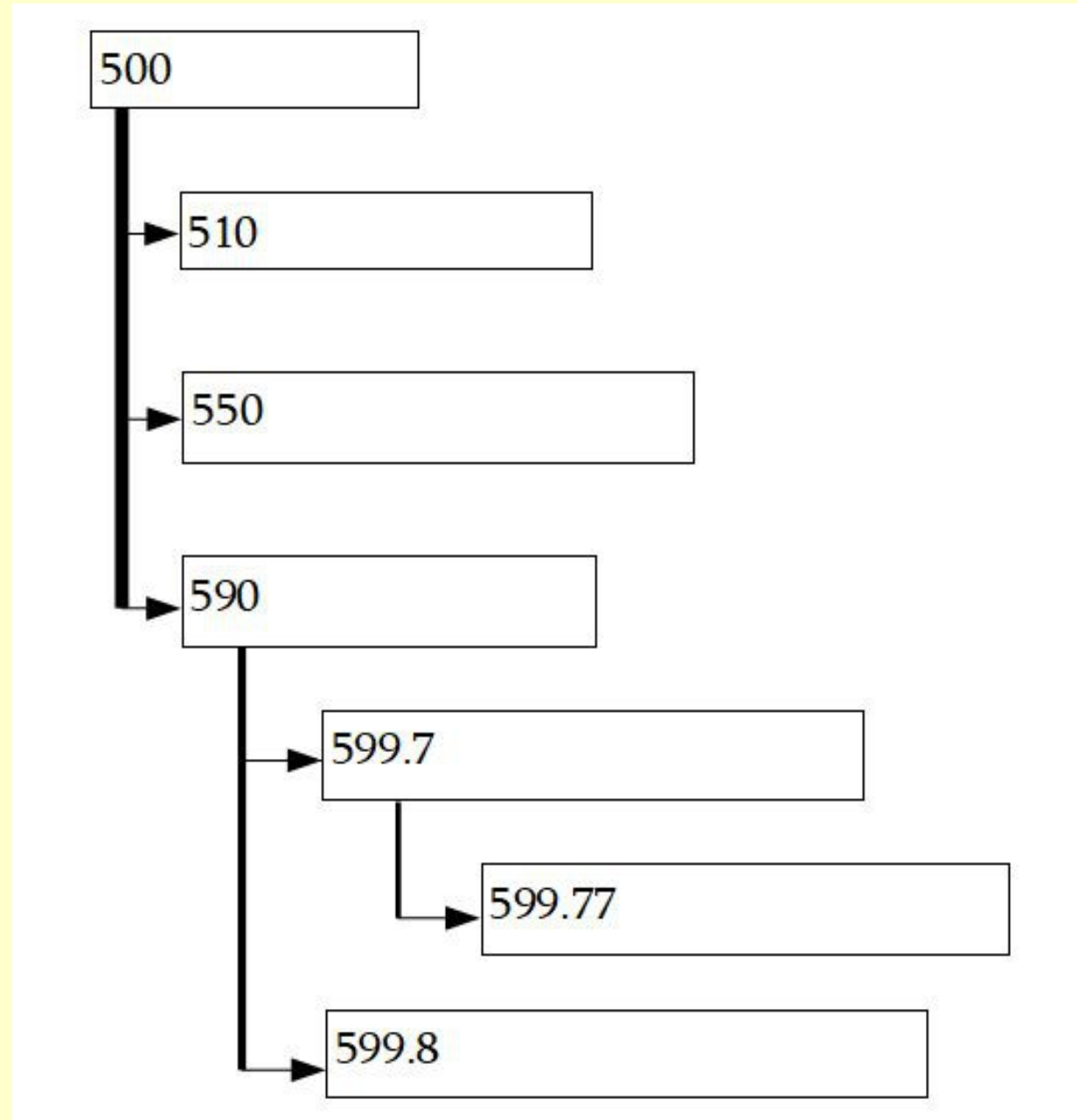


UNIVERSITÉ LUMIÈRE LYON 2

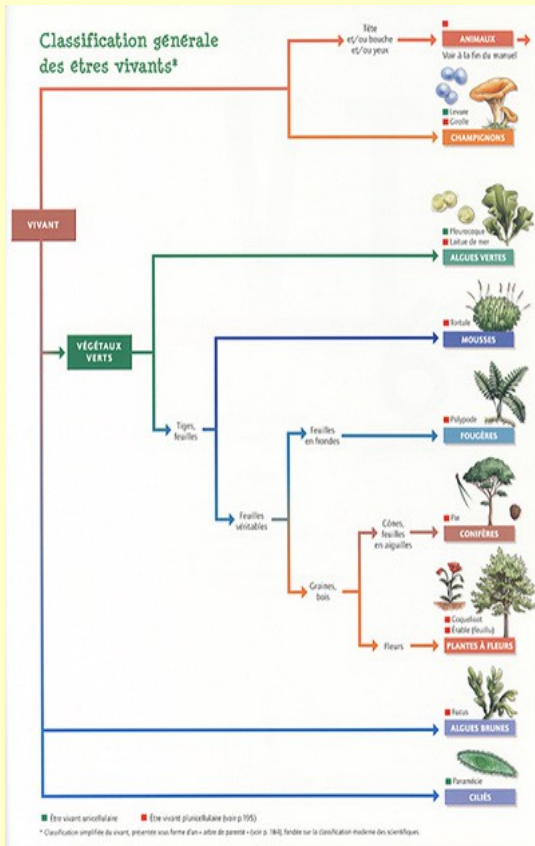
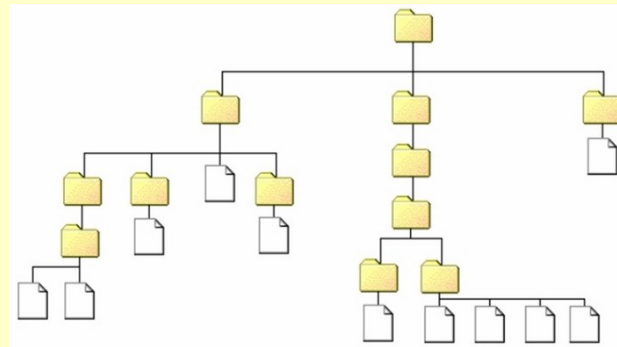
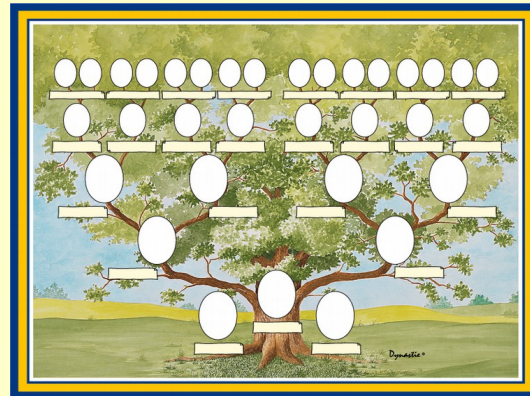
A toi de classer...



Bien lire les étiquettes
et être logique comme
Melvil Dewey ;-)



L'arborescence sous toutes ses formes



SÉQUENCE 1 : LA DÉCOUVERTE DU CDI
LA CLASSIFICATION DE DEWEY
 Séance 2 / Fiche Exercice

A l'aide de l'exemple expliqué au tableau, je dois placer les étiquettes pour compléter le schéma ci-dessous.

Conclusion:

- Dans la **classification de Dewey**, plus l'indice est long, plus il est précis concernant le contenu d'un document.
- Le classement s'effectue donc d'un thème général à un thème précis.
- C'est un classement des documents sous forme d'**arborescence**

Une petite vidéo pour tout comprendre...



<https://www.youtube.com/watch?v=teU8tAQo3CE>