

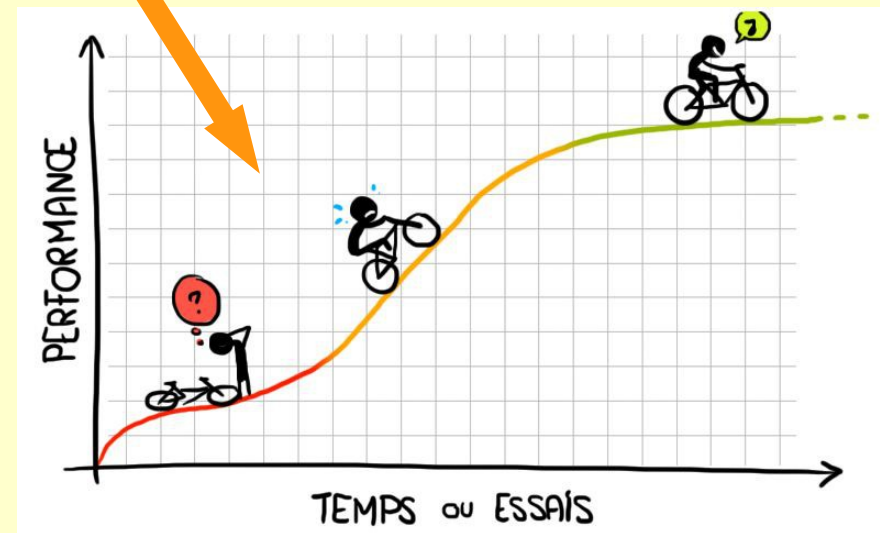
La classe Octofun

Accompagner et développer le potentiel de chaque jeune





L'estime de soi

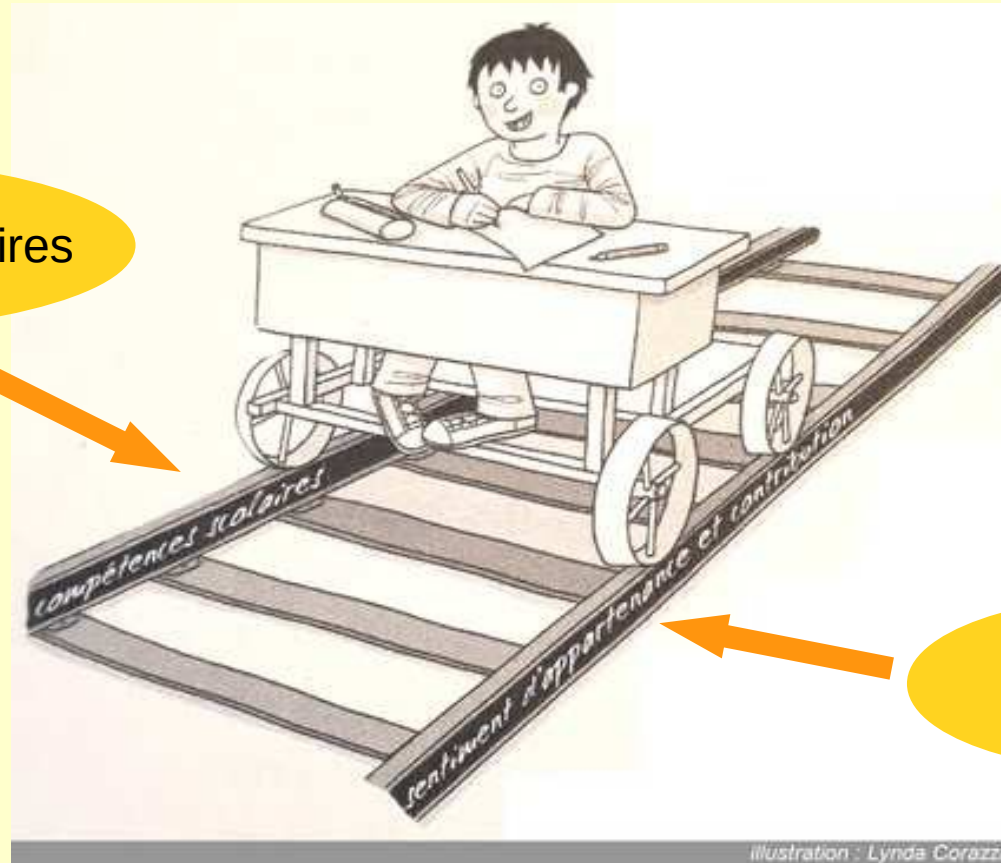


motivation + envie de progresser + accompagnement de l'adulte
=
progresser selon son potentiel



Une approche basée sur l'implication du jeune

Les apprentissages scolaires



L'estime de soi

La classe Octofun va permettre à chaque jeune de travailler, développer et consolider l'estime de soi, les apprentissages scolaires dans le cadre d'une collaboration adulte/jeune.



L'estime de soi :

4 objectifs durant la 6ème



poser des limites,
instaurer des rituels

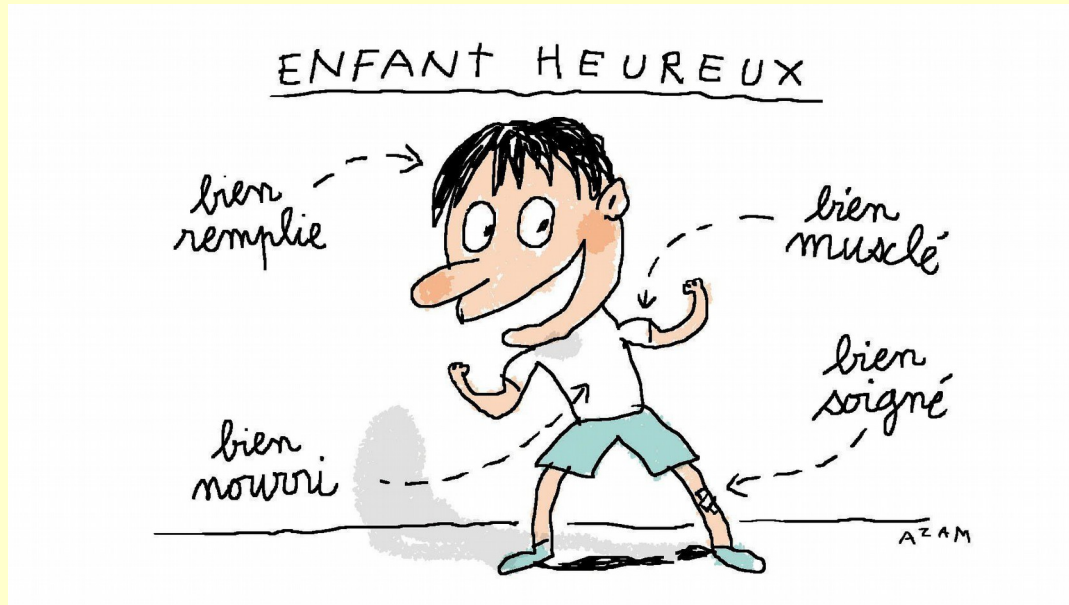


assumer des fonctions au sein
d'un groupe de travail, essayer, oser,
proposer des solutions

1 / Se sentir en sécurité et en confiance



Estime de soi



avoir une bonne hygiène de vie



apprendre la persévérance

2/ Se forger une identité positive

Estime de soi



coopérer au sein de la classe,
s'entraider



développer la curiosité sur
le Monde, les cultures

3/ Développer un sentiment d'appartenance



Estime de soi



découvrir des méthodes efficaces
de travail et d'organisation

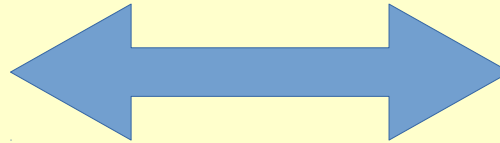
comprendre le pouvoir des mots

4/Connaître et améliorer ses compétences



L'apprentissage scolaire :

4 objectifs pour toutes les disciplines durant les 4 années au collège



L'attention

pour cibler l'information à acquérir

L'engagement actif

pour permettre au cerveau
de proposer des essais, une démarche

L'erreur

pour comparer, modifier
nos connaissances

La consolidation

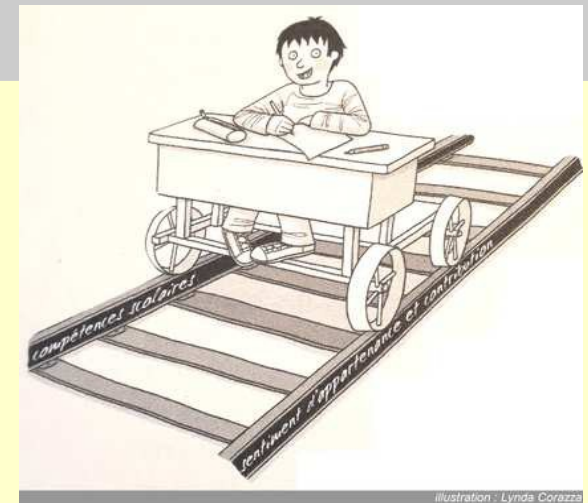
pour automatiser et fluidifier
nos connaissances pendant le sommeil



Les leviers...

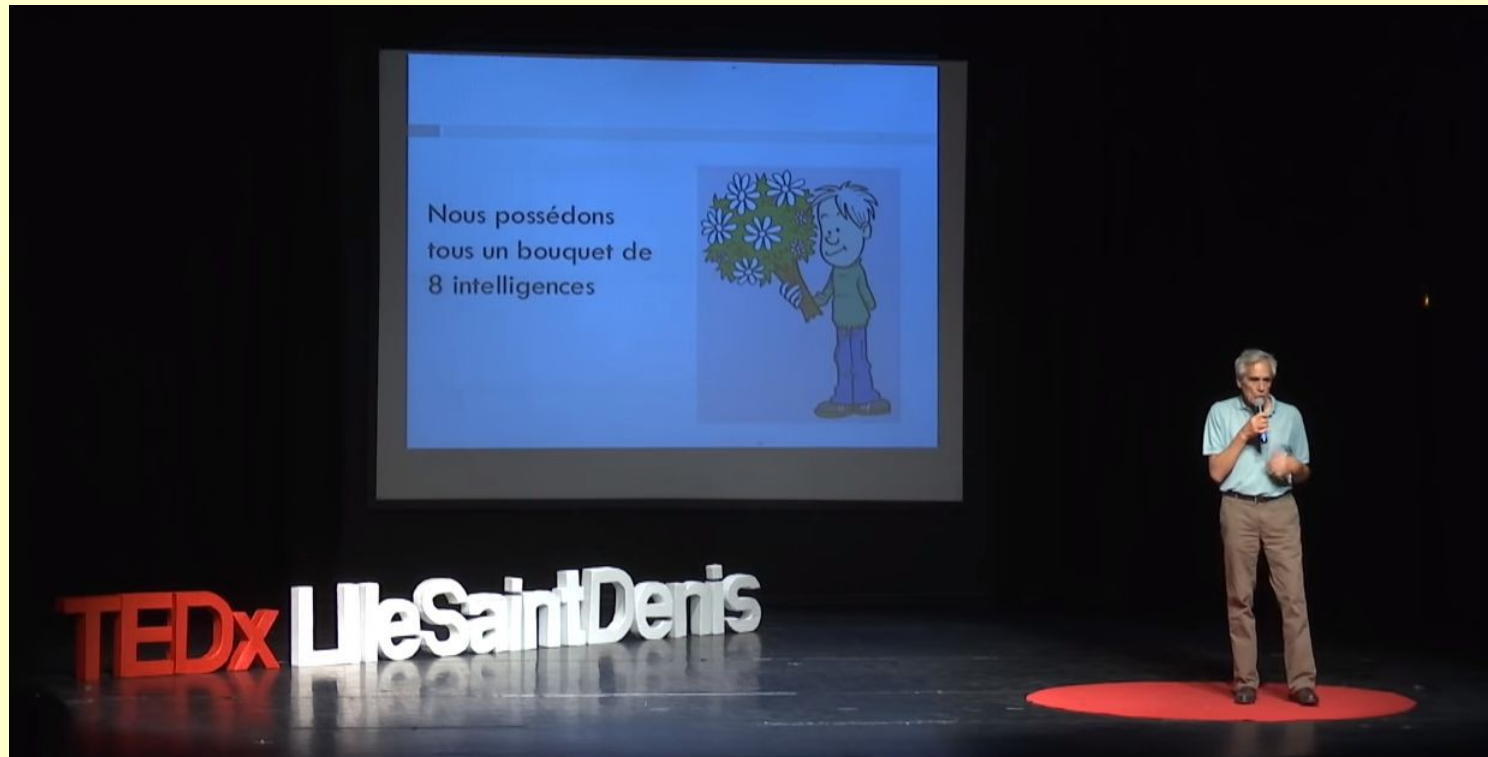


**Quels sont les leviers pour que
le jeune tienne et avance
sur les 2 rails ?**





Les intelligences multiples



2 extraits de la conférence



**INFODOC
Store**

Le CDI du collège Charles Gounod

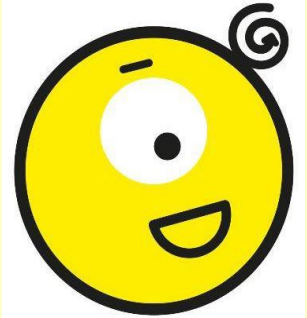
[Accueil](#)

[Objectifs du site](#)

Vidéo complète dans la rubrique *Classe Octofun*



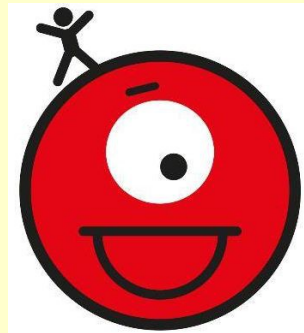
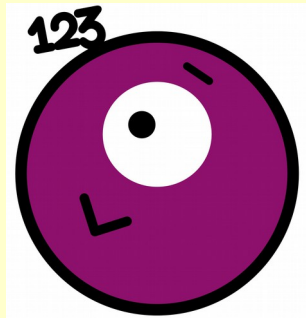
La classe Octofun durant l'année scolaire



Funégo
Se connaître soi-même



septembre & octobre :
des questionnaires pour mieux connaître le jeune,
un livret de réflexions personnelles...



novembre & décembre :
cours et exercices pratiques sur la mémoire,
apprendre à planifier ses révisions...

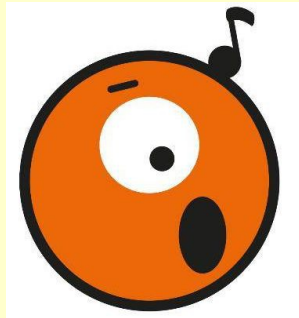
Mathifun
Etre logique et ordonner

Bodyfun
Etre intelligent avec son corps

1^{er} trimestre



La classe Octofun durant l'année scolaire



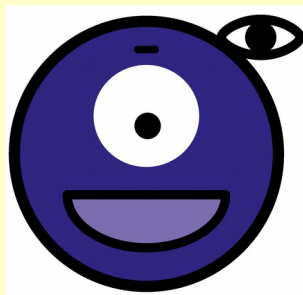
janvier & février:
bilan sur le 1^{er} trimestre,
définir des objectifs prioritaires pour chaque jeune
1^{ers} ateliers Octofun

Multifun

Comprendre les autres

Mélofun

Etre sensible au rythme



mars :
méthodes visuelles pour apprendre, réviser, schématiser
ateliers Octofun ciblés en fonction des besoins du jeune

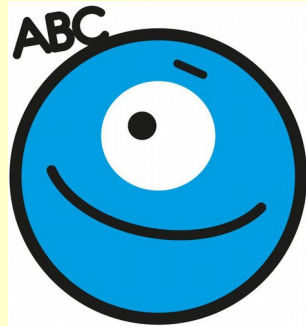
3D fun

Créer des images mentales

2^{ème} trimestre



La classe Octofun durant l'année scolaire



avril & mai :
bilan sur le 2^{ème} trimestre,
améliorer le vocabulaire, la compréhension
ateliers Octofun ciblés en fonction des besoins du jeune

Vitafun

Observer et classer

Alphafun

Verbaliser et formaliser des idées



juin :
bilan de l'année, livret de réflexions personnelles
définir un objectif prioritaire pour l'année de 5^{ème}

Funégo

Se connaître soi-même

3^{ème} trimestre



La mise en œuvre de la classe Octofun

2019-2020

1 classe Octofun en 6ème

- M. Athé : professeur principal et cours de maths
- Mme Dupart : professeure documentaliste (cours octofun + cours info-doc : 1h/semaine)

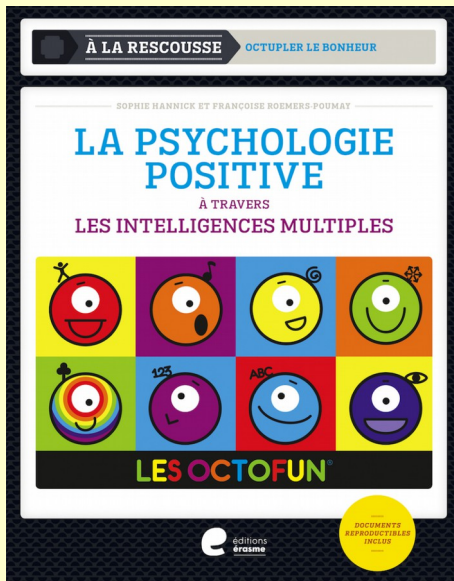
2020-2021

2 classes Octofun en 6ème

- M. Athé : professeur principal et cours de maths
- Mme Audrain : professeure principale et cours de français
- Mme Dupart : professeure documentaliste (cours octofun + cours info-doc : 1h/semaine)

1 classe Octofun en 5ème (celle de 6ème en 2019-2020)

- Mme Clamagirand : professeure principale et cours d'anglais
- M. Athé : cours de maths et ateliers Octofun
- Mme Dupart : professeure documentaliste (ateliers Octofun)





Pour conclure...

Ton meilleur
professeur...



...c'est ta dernière
erreur.

CHAQUE
RÉUSSITE
COMMENCE
AVEC LA
VOLONTÉ
D'ESSAYER